

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نام درس: کارآموزی در عرصه پرستاری کودکان پیش نیاز: -----

تعداد واحد: ۱/۵ واحد فراگیران: دانشجویان ترم ۸ کارشناسی پیوسته پرستاری

هدف کلی درس: افزایش مهارت دانشجو در تعامل مناسب با کودک و خانواده و سایر اعضا تیم بهداشتی درمانی، انجام

روشهای مراقبتی، آموزش به خانواده و توانایی حل مشکل و تصمیم گیری به منظور بهبود عملکرد مستقل دانشجو در زمینه تشخیص و رفع مشکلات و نیازهای مراقبتی، آموزش و توانایی کودکان در سنین مختلف

شرح کارآموزی: در این دوره تاکید بر آن است که با فراهم کردن موقعیتهای مختلف یادگیری در عرصه های متفاوت به

کسب تجربه، افزایش اعتماد به نفس، کسب استقلال و توانایی تصمیم گیری دانشجو کمک شود تا در ارائه مراقبت به کودک در سلامت و بیماری، حمایت و آموزش خانواده های آنها مهارت لازم را کسب نماید.

اهداف اختصاصی بخش کودکان:

در طی این دوره کارآموزی از دانشجو انتظار می رود:

۱- کودک را پذیرش نماید.

۲- با کودک ارتباط برقرار نماید.

۳- نکات ایمنی بخش کودکان را رعایت نماید.

۴- با بررسی کودک موارد غیر طبیعی و ناهنجاریها را تشخیص دهد.

۵- علائم حیاتی کودک را کنترل نماید.

۶- مراقبتهای بهداشتی کودک را انجام دهد.

۷- کلیه نکات لازم جهت توزین را بکاربندد.

۸- موارد لازم در تغذیه کودک بکاربندد.

۹- سوند معده را با رعایت اصول مربوطه می گذارد.

۱۰- نمونه گیری از ادرار و مدفوع را انجام دهد.

۱۱- دستورات دارویی را اجرا نماید.

- ۱۲- سرم درمانی را انجام دهد.
- ۱۳- فیزیوتراپی ریه و اندامها را انجام دهد.
- ۱۴- اکسیژن درمانی را انجام دهد.
- ۱۵- پانسمان را انجام دهد.
- ۱۶- باتوجه به توانایی کودک از بازی استفاده کند.
- ۱۷- به کودک و خانواده آموزش دهد.
- ۱۸- در صورت نیاز احیا قلبی ریوی را انجام میدهد.
- ۱۹- بیماران بامشکلات خاص را ارجاع و پیگیری مینماید.
- ۲۰- از کودک براساس فرایندهای پرستاری مراقبت نماید.
- ۲۱- گزارش پرستاری را ثبت کند.

استراتژی آموزش کودکان:

روز اول: مروری بر اهداف آموزشی داده شده قبلی در بخش کودکان (برقراری ارتباط با کودک ، کنترل علایم حیاتی ، تاکید بر رعایت اصول ایمنی ، توزین ، کنترل مایعات جذب و دفع شده ، مراقبتهای بهداشتی کودک ، تغذیه و رژیم غذایی ، کاربرد بازی برای کودک ، بررسی و معاینه فیزیکی کودک ، بررسی پرونده ها و آزمایشات بیماران ، آموزش تهیه سرم و غلظتهای مختلف آن ، پانسمان ، گذاشتن سوند معده و گاوژول و لاولاژ ، گرفتن نمونه ادرار و مدفوع ، آموزش دادن دارو ، اکسیژن درمانی ، فیزیوتراپی ریه و اندامها ، آموزش نوشتن طرح مراقبتی ، آموزش به والدین کودک ، گزارش نویسی) و آشنایی مجدد بابخشها و قسمتهای مختلف بیمارستان و مشخص نمودن بیمار برای دانشجویان

روز دوم: آموزش پذیرش کودک در بیمارستان ، پی گیری و ارجاع کودکان به مراکز ذیصلاح در صورت لزوم ، آموزش احیا قلبی و ریوی کودکان

روز سوم تا سیزدهم: اوج فعالیتهای دانشجو به صورت مستقل ، نظارت بر انجام امور محوله و شروع ارزشیابی مرحله ای

روز چهاردهم: اوج فعالیتهای دانشجو به صورت مستقل ، نظارت بر انجام امور محوله و ارزشیابی پایانی

شرح وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- شرکت مداوم و بدون تاخیر و غیبت در محیط کارآموزی
- ۲- شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی بیمار

- ۳- داشتن مطالعات لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی کودک بیمار
- ۴- ارائه روزانه شرح حال کودکان تحت مراقبت برپالین بیمار
- ۵- ارائه کنفرانس بالینی برپالین بیمار با تاکید بر فرایند پرستاری
- ۶- انجام یک **Assessment** کامل و معاینه اعضاء و دستگاههای مختلف بدن در حضور مربی
- ۷- ارائه هفتگی طرح مراقبتی درباره بیماری که تحت مراقبت دانشجویی باشد.
- ۸- ارائه یک فرایند کامل پرستاری با توجه به **case** مورد مطالعه دانشجوی در آخر واحد کارآموزی
- ۹- ارائه یک گزارش پرستاری کامل با توجه به **case** مورد مطالعه در آخر واحد کارآموزی
- ۱۰- ارائه ژورنال کلاب

باتوجه به اهداف تعیین شده و شرح وظایف دانشجویان و مربی، نحوه گذراندن واحد کارآموزی در بخشهای مختلف کودکان بصورت زیر خواهد بود:

- ۱- برای هر دانشجو ۲-۳ بیمار باتوجه به مطالب و محتوا درس بیماریها و پرستاری کودکان در نظر گرفته میشود.
- ۲- دانشجویان کلیه مراقبتهای اولیه پرستاری را به همراه مراقبتهای اختصاصی ذکر شده در اهداف ویژه بر مبنای فرایند پرستاری انجام خواهند داد.
- ۳- در طول دوره کارآموزی در عرصه دانشجویان از بخش های تالاسمی، انکولوژی، PICU و واحدهای اندوسکوپی و دیالیز بازدید و آموزش خواهند داشت.

نحوه ارزشیابی دانشجویان بشرح زیر خواهد بود:

الف: ارزشیابی مهارت های دانشجو (اختصاصی) ۵۵نمره

ب: ارزشیابی حیطه نگرش دانشجو (ارزشیابی عمومی) ۳۰نمره

ج- ارزشیابی حیطه شناخت:

- ارائه ژورنال کلاب ۵نمره

- فرایند پرستاری و آموزش به بیمار ۵نمره

- امتحان کتبی ۵نمره

جمع کل ۱۰۰نمره

فرم ارزشیابی براساس اهداف ویژه اختصاصی بخش کودکان تنظیم گردیده و در ابتدای کارآموزی جهت آگاهی در اختیار دانشجو قرار خواهد گرفت. در مورد نحوه بررسی و شناخت و اجرای فرآیند پرستاری دانشجوی پس از انتخاب بیمار مرحله **Assessment** و بررسی وضعیت سلامت بیمار خود را انجام داده و در پایان مشکلات او را شناخته و تشخیص های پرستاری را لیست می نماید و پس از رفع اشکال با مربی، اهداف و برنامه مراقبتی را تدوین و اجرا می نماید. هر دانشجو روزانه بر حسب اولویت در انجام امور محوله و مراقبتهای بیمار، برنامه کاری روزانه از بیماران خود را تنظیم و به رویت مربی خواهد رساند. در پایان کارآموزی یک نمونه از فرآیند پرستاری کامل خود را به مربی تحویل می دهد.

تعیین نمره فرآیند پرستاری بر اساس موارد زیر خواهد بود:

شکل ظاهری و مرتب بودن گزارش	۰/۲۵ نمره
-مطالب علمی مربوط به بیماری مربوطه	۰/۲۵ نمره
-بررسی وضعیت کودک، شرح حال و معاینه کودک	۰/۵ نمره
-ذکر آزمایشات در برگه بررسی و شناخت	۰/۲۵ نمره
-ذکر داروها در برگه بررسی و شناخت	۰/۲۵ نمره
- تشخیص پرستاری	۰/۵ نمره
- اهداف	۰/۵ نمره
- برنامه ریزی	۰/۲۵ نمره
- اجرا	۰/۲۵ نمره
- ارزشیابی	۰/۲۵ نمره
- منبع نویسی	۰/۲۵ نمره
جمع کل	۳/۵ نمره

تعیین نمره کنفرانس بالینی:

مطالب علمی	۱ نمره
-نحوه ارائه	۰/۵ نمره
-قدرت پاسخگویی به سوالات	۰/۵ نمره
-فرآیند پرستاری	۰/۲۵ نمره
-آموزش به بیمار	۰/۵ نمره

-منبع نویسی ۰/۲۵ نمره

جمع کل ۳ نمره

تعیین نمره ژورنال کلاب:

- مطالب علمی ۲ نمره

-نحوه ارائه ۱ نمره

-قدرت پاسخگویی به سوالات ۰/۲۵ نمره

-منابع استفاده شده ۰/۲۵ نمره

جمع کل ۳/۵ نمره

نمره امتحان بالینی:

شامل ارزشیابی مرحله ای و امتحان عملی پایانی (۵۵ نمره)، امتحان کتبی پایانی (۵ نمره) خواهد بود